

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Meningkatkan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Misnasanti, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Mandalika Mathematics and Education Journal
b. ISSN	: 2715-8292 (Print) 2715-1190 (Online)
c. Vol., No., bln, th	: Vol. 2, No. 2, Desember 2020
d. Penerbit	: Universitas Mataram
e. DOI artikel (jika ada)	: http://dx.doi.org/10.29303/jm.v2i2.1781
f. Alamat web	: https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/1781/pdf
g. Terindeks di	: Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	$(0,9 + 1) / 2$	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	$(2,7 + 2,8) / 2$	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	$(2,7 + 2,8) / 2$	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	$(2,9 + 2,9) / 2$	2,9
Total = (100%)				9,35
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Unsur-unsur isi artikel sudah lengkap dan memenuhi kriteria artikel ilmiah.
2. Ruang lingkup dan topik penelitian tidak terlalu baru dan masih relevan dengan penerapan matematika, sehingga masih dapat dijadikan salah satu alternatif untuk perbaikan pembelajaran matematika.
3. Data yang dikumpulkan sudah cukup memadai dan sesuai dengan pendekatan penelitian yang digunakan.
4. Unsur penerbit lengkap dan sesuai dengan kriteria jurnal nasional, namun belum terakreditasi.
5. Tidak ditemukan unsur plagiarisme dan topik riset sesuai dengan bidang ilmu pengusul/penerbit matematika.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, 6 Desember 2021.....
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Meningkatkan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Misnasanti, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Mandalika Mathematics and Education Journal
- b. ISSN : 2715-8292 (Print)
2715-1190 (Online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, Desember 2020
- d. Penerbit : Universitas Mataram
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v2i2.1781>
- f. Alamat web : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/1781/pdf>
- g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1	0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	3	2.7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	3	2.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	3	2.9
Total = (100%)			10	9.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Unsur isi artikel ini memenuhi unsur abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi, kesimpulan, dan referensi.
- b. Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pend. matematika, yakni pemanfaatan pembelajaran kooperatif.
- c. Pendekatan penelitian sesuai dengan permasalahan riset dengan variabel prestasi dan self efficacy dgn PTK.
- d. Unsur publikasi lengkap dan dipublikasikan di jurnal nasional.
- e. Tidak terindikasi plagiaris dan sesuai dengan bidang ilmu dosen pengusul.

Surakarta, 6 Desember 2021
 Reviewer : 1


 Nama : Prof. Budiono, M.Sc.
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Meningkatkan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT**
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Misnasanti, Jailani)
 Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Mandalika Mathematics and Education Journal
b. ISSN	: 2715-8292 (Print) 2715-1190 (Online)
c. Vol., No., bln, th	: Vol. 2, No. 2, Desember 2020
d. Penerbit	: Universitas Mataram
e. DOI artikel (jika ada)	: http://dx.doi.org/10.29303/jm.v2i2.1781
f. Alamat web	: https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/1781/pdf
g. Terindeks di	: Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	3	2,9
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul				8,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Unsur-unsur pada artikel cukup lengkap dan sesuai dgn kaidah penulisan artikel ilmiah.
- Ruang lingkup dan topik penelitian tidak terlalu baru, namun masih relevan untuk dijadikan alternatif untuk memperbaiki kualitas pembelajaran matematika, khususnya pada ranah Apeletif.
- Data yg diperoleh sudah memadai dan sesuai dgn metodologi yg digunakan, sehingga mampu menjawab rumusan masalah.
- Unsur penerbit cukup lengkap, namun jurnal belum terakreditasi.
- Secara keseluruhan tidak ditemukan indikasi plagiat pada artikel ini.
- Topik pada artikel sesuai & relevan dgn bidang ilmu pengusul.

Semarang, ..6 Desember 2021.....

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES